Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Государственное управление природопользованием»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. геогр. наук О. А. Чижикова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Региональная экономика и управление, основы государственного и муниципального управления, государственное регулирование экономика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

.

2.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.1 «Государственное управление природопользованием»
Часть образовательной программы	Вариативная часть (Дисциплины по выбору)
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	3	6	30	-	45	69	144	экзамен
Очно-заочная	3	6	10	-	12	122	144	экзамен

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять образовательный процесс на основе экологических знаний м причинно-следственных связей на основе процессов, протекающих в природной среде.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.Компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1.1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
		УК-2.1.2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
		УК-2.1.3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		УК-2.1.4. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		УК-2.1.5. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
		УК-2.1.6. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений

5.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы управления природопользованием. Экономические методы управления природопользованием. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Планирование природопользования. Хозрасчетный механизм природопользования.	
Тема 1. Понятие управления природополь-зованием.	Основные понятия теории управления: общее понятие управления, процесс управления, объект управления, субъект управления. Состав природопользования. Природоресурсная и природоохранная подсистемы природопользования. Структура государственных органов управления рациональным природопользованием
Тема 2. Экономические методы управления природопользованием.	Методы управления природопользованием: правовые, административные, экономические, административно-контрольные. Экологическое законодательство государств.

	Экологические основы Конституции. Принципы охраны окружающей природной среды (ООПС). Понятие международного экологического права.
Тема 3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	Понятие оценки природных ресурсов. Виды оценок: технологическая и экономическая, их значение и содержание. Кадастры природных ресурсов как основа их экономической оценки. Природные условия и природные ресурсы в макроэкономической модели. Баланс природных ресурсов мира. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природно-ресурсного потенциала: затратный, рентный, результативный и воспроизводственный. Концепция общей экономической ценности. Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды). Рыночная и альтернативная оценка природных ресурсов. Международная практика экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
Тема 4. Планирование природопользования.	Планирование – центральное звено экономического механизма природопользования. Сложности планирования. Принципы и методы планирования природопользования. Основные направления планирования. Виды планов. Планирование на мезоуровне: ландшафтное, ТерКСОП, районная планировка. Индикативное планирование. Методические основы формирования бизнес-планов природоохранной деятельности. Структура зеленого бизнес-плана. Сущность прогнозирования в природопользовании и его методологические основы.
Тема 5. Хозрасчетный механизм природопользования.	Основы платного природопользования. Основные компоненты платного природопользования. Лимиты: понятие и группы лимитов, экологическое нормирование: сущность и виды нормативов (стандартов), экологическая лицензия. Экологическое аудирование: сущность, цели, содержание. Платежи (сборы) за землю, за использование недр, водных объектов, объектов растительного и животного мира. Платежи (сборы) за нарушение природной среды: загрязнение атмосферы, водных объектов, размещение отходов, нанесения ущерба растениям и животным. Опыт экологической реформы налогообложения в зарубежных странах.
Содержательный модуль 2. Экологическое финансирование и инвестирование. Экологическое предпринимательство. Экологическая экспертиза. Экологическое страхование. Управление экологизацией экономики. Экологический менеджмент.	
Тема 6. Экологическое финансирование и инвестирование	Формирование системы финансирования природоохранных мероприятий. Основные источники финансирования. Экологические фонды: источники образования и направления использования. Проблемы и перспективы развития финансовой системы в сфере природопользования. Экологический банк. Экологизация кредитной политики. Экологические инвестиции: сущность, функции. Классификация инвестиций в рациональное природопользование. Оценка эффективности

	экологических инвестиций: методы, критерии, анализ. Экономический результат инвестиций в рациональное использование природных ресурсов.
Тема 7. Экологическое предпринимательство.	Развитие, сущность, основные принципы экологического предпринимательства. Предпринимательство и развитие рынка экологических услуг. Экологический маркетинг. Классификация экологического предпринимательства по функциям, видам и направлениям. Проблемы собственности в природопользовании. Экологические аспекты приватизации. Эффективность экологического предпринимательства: экологическая, социальная, экономическая.
Тема 8. Экологическая экспертиза	Понятие экологической экспертизы. Задачи и принципы ее проведения. Государственная и общественная экспертиза. Закон «Об экологической экспертизе». Правовое регулирование проведения экологической экспертизы и проблемы ее организации в государстве и регионах страны.
Тема 9. Экологическое страхование.	Понятие экологического страхования. Виды экологического страхования в государстве. Правовое регулирование проведения экологического страхования и проблемы его организации в государстве и регионах страны Международный опыт экологического страхования.
Тема 10. Управление экологизацией экономики.	Экологизация общественного развития. Особенность современного этапа развития общества в обеспечении эволюции в качественно новое состояние – ноосферу.Управление научно-техническими разработками и их внедрение с учетом рационализации природопользования. Основные стратегические направления экологизации экономического развития. Важнейшие составляющие задачи прогнозирования НТП и повышения результативности охраны окружающей среды.Модели создания экологически чистых промышленных производств. От сервотехнологии к экотехнологии – основной путь совершенствования природопользования. Экологическая стандартизация и сертификация. Определение стандарта качества окружающей среды. Виды стандартов. Цели, задачи, принципы, объекты экологической сертификации.
Тема 11. Экологический менеджмент.	Экологические издержки в экономике предприятия. Экономические последствия загрязнения окружающей среды на предприятии. Организация и управление природопользованием на предприятии. Структура отношений менеджера-эколога внутри предприятия. Экологический паспорт предприятия. Классификация, учет и анализ затрат на рациональное природопользование предприятия.

6.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2.Форма обучения – очная, курс –3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы курса					
Тема 1. Понятие управления природопользованием.	2	-	4	7	13
Тема 2. Экономические методы управления природопользованием.	2	-	2	6	10
Тема 3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	2	-	2	6	10
Тема 4. Планирование природопользования.	2	-	2	6	10
Тема 5. Хозрасчетный механизм природопользования.	4	-	5	8	17
Итого по содержательному модулю 1	**12**	**-**	**9**	**33**	**60**
Содержательный модуль 2 Природопользование в системе экономики					
Тема 6. Экологическое финансирование и инвестирование	2	-	4	8	14
Тема 7. Экологическое предпринимательство.	2	-	4	8	14
Тема 8. Экологическая экспертиза	2	-	4	8	14
Тема 9. Экологическое страхование.	4	-	6	4	14
Тема 10. Управление экологизацией экономики.	4	-	6	4	14
Тема 11. Экологический менеджмент.	4	-	6	4	14
Итого по содержательному модулю 2	**18**	**-**	**36**	**36**	**84**
Всего по компоненту ОПОП	**30**	**-**	**45**	**69**	**144**

6.3.Форма обучения – очно-заочная, курс –3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы курса					
Тема 1. Понятие управления природопользованием.	1	-	1	11	13
Тема 2. Экономические методы управления природопользованием.	1	-	1	8	10
Тема 3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	1	-	1	8	10
Тема 4. Планирование природопользования.	1	-	1	8	10
Тема 5. Хозрасчетный механизм природопользования.	1	-	1	15	17
Итого по содержательному модулю 1	**5**	**-**	**5**	**50**	**60**
Содержательный модуль 2 Природопользование в системе экономики					
Тема 6. Экологическое финансирование и инвестирование	1	-	1	12	14
Тема 7. Экологическое предпринимательство.	1	-	1	12	14
Тема 8. Экологическая экспертиза	1	-	1	12	14
Тема 9. Экологическое страхование.	1	-	1	12	14
Тема 10. Управление экологизацией экономики.	1	-	2	11	14

Тема 11. Экологический менеджмент.	-	-	1	13	14
Итого по содержательному модулю 2	**5**	**-**	**7**	**72**	**84**
Всего по компоненту ОПОП	**10**	**-**	**12**	**122**	**144**

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. *Теоретические основы курса*

1. Предмет, методы и задачи экологии
2. Объект исследований в экологии
3. Исторический обзор развития экологии
4. Структура современной экологии
5. Учение о ноосфере на пути перехода к информационному обществу. Условия становления и существования ноосферы по В.И. Вернадскому
6. Предпосылки разработки концепции устойчивого развития общества
7. Условия и критерии устойчивого развития производительных сил
8 . Индикаторы устойчивого развития общества
9. Аспекты понятия «устойчивое развитие»
10. Международные объекты охраны окружающей среды
11. Международные организации в области охраны окружающей среды
12. Итоги международных экологических конференций
13. Современнная экологическая ситуация: основные черты, причины и пути преодоления экологического кризиса
14. Глобальные экологические проблемы: озоновая дыра, парниковый эффект, кислотные дожди
15. Киотский протокол как инструмент эколого – экономической политики международного сотрудничества
16. Содержание понятия «антропогенное воздействие на окружающую среду». Виды прямых антропогенных воздействий на окружающую среду
17. Понятие «антропогенная нагрузка» и её виды
18. Понятие «загрязнение окружающей среды». Классификация загрязнений

Содержательный модуль 2 Природопользование в системе экономики

19. Основные понятия теории управления природопользованием
20. Состав природопользования.
21. Структура государственных органов управления рациональным природопользованием
22. Понятие и виды экологического мониторинга
23. Система экологической информации
24. Кадастры природных ресурсов
25. Понятие экологических проблем и их классификация.
26. Понятие самоочищения воздушной оболочки Донбасса
27. Промышленная и транспортная нагрузка на воздушную оболочку Донбасса
28. Демографическая, сельскохозяйственная нагрузка на воздушную оболочку Донбасса.
29. Понятие самоочищения водных ресурсов Донбасса.
30. Промышленная и демографическая нагрузка на водные ресурсы Донбасса.
31. Сельскохозяйственная и рекреационная нагрузка на водные ресурсы Донбасса.
32. Понятие самоочищения земельных ресурсов Донбасса.
33. Сельскохозяйственная, промышленная и демографическая нагрузка на земельные ресурсы Донбасса.

34. Экологическое воспитание и образование

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Образовательная программа: бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Государственное и муниципальное управление
Очная форма обучения. Семестр: 6
Заочная форма обучения. Год: 3
Дисциплина: «Государственное управление природопользованием»

Билет №n

1. Отличие экологических инвестиций от традиционных (исключить неправильный ответ)

А. природная среда не может дисконтироваться;
Б. необходим отраслевой подход;
В. инвестиции должны осуществляться с учетом свойств экосистем;
Г. необходим пространственный подход.

2. Затратную концепцию экономической оценки природных ресурсов предложил:

А. Федоренко; Б.Куражковский**;** В. Струмилин**;** Г. Немчинов.

3. Планирование природопользования – это:

А. составление бизнес- планов с экологической составляющей;
Б. процесс разработки сбалансированного природопользования;
В. обеспечение рационального и экономного использования природных ресурсов экономическими субъектами.
Г. обеспечение рационального и экономного использования природных ресурсов и равновесия в природной среде в условиях постоянного роста эффективности производства.

4. Плата за использование природных ресурсов – это:

А. денежное возмещение предприятиями затрат на использование природных ресурсов;
Б. денежное возмещение природопользователем общественных затрат на изыскание, изъятие и транспортировку используемого природного ресурса
В. денежное возмещение природопользователями нарушения равновесия природной среды;
Г.денежное возмещение предприятиями ущерба, наносимого здоровью людей вследствие использования природных ресурсов..

5. Предельно-допустимая концентрация – это:

А. объем выбросов в атмосферу, не влияющий на здоровье человека;
Б. максимально допустимая масса вредного вещества в природной среде;
В. максимально допустимое количество загрязняющих веществ, образующихся в процессе производства.
Г. максимально допустимая масса вредного вещества в единице объема воздуха, воды или почвы

6. Экологическая сертификация – это:

А. соответствие продукции, производимой на промышленных предприятияхтребованиям экологической безопасности;

Б. соответствие продукции экологическому законодательству;

В. подтверждение соответствия продукции установленным экологическим требованиям

Г. подтверждение соответствия продукции международным стандартам.

7. Виды экологического страхования (исключить неправильный ответ):

А. личное**;** Б. общественное; В. Первичное; Г. вторичное.

8. **Недостатки системы экологических платежей (исключить неправильный ответ):**

А. нормативы платы установлены не на все вещества

Б. не учитывается фактор инфляции;

В. отсутствие законодательной базы

Г. многие предприятия обладают слабой базой контроля

9. По времени проведения экологическая экспертиза подразделяется на (исключить неправильный ответ):

А. повторная; Б. краткосрочная; В. первичная; Г. вторичная.

10. Экологические субсидии – это:

А. целевая помощь экономическим субъектам;

Б. невозвратная помощь из экологических фондов в экологической сфере;

В. целевая невозвратная помощь в денежной или натуральной форме, которая выдается за счет средств государственного бюджета экономическим субъектам в экологической сфере

Г. помощь экономическим субъектам в экологической сфере, выдаваемая под гарантии государства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Задание	**Количество баллов**
Тест	1
Всего	**10**

11. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Если экзаменационная дисциплина

Содержательные модули	**Вид работы**	**Баллы**
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	**30**
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	15

	Итого	**30**
Экзамен		**40**
Общий итог		**100**

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Чижикова О.А. Государственное управление природопользованием: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.- Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018.- 114 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа https://cloud.mail.ru/public/2jbd/4WDY4Tvh2

2. Чижикова О.А. Методические указания к изучению учебной дисциплины «Государственное управление природопользованием» / О.А. Чижикова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 22 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2jbd/4WDY4Tvh2

Дополнительная литература

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 390 с. – (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-450599#page/1
2. Кочуров, Б.И. Экономика и управление природопользованием: учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. – Архангельск: САФУ, 2013. 215 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394

Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мысль, 1990. – 356 с. [Электронный ресурс].Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2jbd/4WDY4Tvh2

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. ЦДО экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ» [Электронный ресурс] – Режим доступа : http:// ef.donnu-support.ru.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1999-2012. – Режим доступа : http://www.rsl.ru, свободный.

3. Библиотека материалов по экономической тематике е [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http:// www.libertarium.ru/library.

4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.nobel.se/economics/laureates; http://www.almaz.com/nobel/economics.

5. Электронная библиотека (учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории) [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.aup.ru.

6. Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.economictheoiY.narod.in; http://www.iqlib.ru.

7. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант», профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit», информационно-справочная система «Blumberg».

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPLдля свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.